

Základní škola S V I T Á V K A  
příspěvková organizace

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok  
2008 - 2009

**Preventista: Marcela Langrová**

Realizátor: Základní škola  
Komenského 157  
Svitávka

Garant: Ředitelství ZŠ Svitávka

## Obsah:

Úvod  
Cíl minimálního preventivního programu  
Charakteristika školy  
Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole  
Vzdělávání pedagogů  
Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů  
I.stupeň  
II.stupeň  
Řešení přestupků  
Informování žáků a rodičů  
Spolupráce s jinými organizacemi  
Volnočasové aktivity  
Nadstavbové aktivity v rámci školy

### Úvod

Prevence sociálně patologických jevů na základní škole zahrnuje především předcházení problémům s návykovými látkami, šikanou, výchovou dětí ke zdravému životnímu stylu a kvalitním mezilidským vztahům. Škola také podchycuje a řeší první příznaky patologického chování.

### Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči budeme usilovat o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti—to vše s ohledem na svůj věk.

#### Dlouhodobé cíle – žáci

- trvale prohlubovat povědomí žáků.SPJ a o následcích, které mohou mít
- posilovat právní vědomí- kriminalita, předpisy, zákony
- osvojit si potřebné hygienické návyky a soc. dovednosti, zdravý životní styl
- posilování zdravého sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- konflikty řešit nenásilnou formou
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými

#### Dlouhodobé cíle – učitelé

- podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci směrem ke kolegům a žákům
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- prohlubování týmové spolupráce

- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- zapojit rodiče do dění ve škole

### Krátkodobé cíle

- zlepšit práci s třídou v třídnických hodinách
- spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům
- zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy – stmelování kolektivu
- rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi
- zapojovat žáky do dění ve škole – podněcovat aktivity, které vedou vhodnému využití volného času dětí
- řešit aktuální problémové situace – záškoláctví, kouření, vulgární vyjadřování, šikana
- pořádat pro rodiče a veřejnost Dny otevřených dveří
- zařazení pravidelných třídnických hodin – práce s kolektivem třídy
- besedy s odborníky pro rodiče i děti

### **Charakteristika školy**

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT dne 30.4.1996 pod č.j.: 16847/96-2 s platností od 1.9.1996 3.-5. ročník , 8.-9.ročník a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1.-2.a 6.-7. ročníku. V současné době navštěvuje školu 151 žáků, z toho I.stupeň 86 dětí a II. stupeň 65 dětí.

### **Garant programu a koordinace preventivních aktivit na škole**

Garantem programu je ředitelství školy. Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá preventista sociálně patologických jevů jmenovaný ředitelem školy. V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče, žáci a prostřednictvím webových stránek i veřejnost. Koordinátor spolupracuje s učiteli, dále s PPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

### **Vzdělávání pedagogů**

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí sociálně patologických jevů spočívá v samostudiu všech učitelů školy, především metodika prevence. V rámci svých možností se pedagogové účastní aktivit zaměřených na prevenci. Bude jim poskytnuta nabídka programů, seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

### **Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů**

#### **I. stupeň**

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod

např. výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova....

#### 1. třída

osobní bezpečí  
základní zásady mezilidské komunikace  
vztahy v dětském kolektivu  
základní hygienické návyky  
využití volného času  
rodina – bezpečné místo

#### 2. třída

lidské tělo  
zdraví a jeho ochrana  
zacházení s léky  
režim dne  
vztahy mezi lidmi  
chování v krizových situacích

#### 3. třída

pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti  
zdraví a jeho ochrana  
lidé kolem nás, multikulturní výchova  
využívání volného času  
ochrana proti obtěžování cizí osobou

#### 4. třída

lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími  
životospráva a důsledky nevhodných návyků  
využívání volného času  
pojmy z oblasti prevence – šikana, násilí, závislosti  
vztahy v kolektivu

#### 5. třída

domov, rodina, důvěra, vztahy  
návykové a léčivé látky  
vztahy v kolektivu  
komunikace  
pojmy z oblasti prevence – negativní vliv kouření a alkoholu  
puberta  
nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi

## Cíl prevence na prvním stupni

Po pěti letech by děti měly zvládat tyto kompetence

- definovat rodinu jako zámezí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- základní sociální dovednosti
- umět se ochránit před cizími lidmi
- základní hygienické návyky
- organizace volného času
- rozlišit léky a návykové látky
- pojmenovat škodlivost kouření a alkoholu a jiných návykových látek, znát jejich následky užívání
- umět odmítat

## II. stupeň

**Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, aby nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. Prevencí se zabývají vyučující v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, besedy a přednášky.**

### 6. třída

vhodná náplň volného času, zdravý životní styl  
ochrana zdraví  
rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince  
osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích  
rizika zneužívání návykových látek  
způsoby odmítání  
centra odborné pomoci

### 7. třída

komunikace mezi lidmi  
mezilidské vztahy  
péče o zdraví, život s handicapem  
sexuální výchova, vztahy mezi chlapci a děvčaty  
osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí  
drogy a jejich dělení, účinky, prevence

### 8. třída

působení drog na oběhový systém, nervový a dýchací systém  
tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka  
rozvoj sebepoznání a sebepojetí  
řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty  
agresivita, šikana, různé formy násilí  
sexuální výchova, odlišnosti, deviace  
drogová závislost, kontaktní centra

## 9. třída

rozvoj osobnosti, sebevědomí, sebepojetí  
zdravé sexuální chování  
volba životního partnera  
sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem  
komunikace  
právní odpovědnost, trestní normy

### **Cíl prevence na druhém stupni**

Žáci by měli zvládat před opuštěním základní školy tyto kompetence

pojmenovat základní návykové látky, orientovat se v trestně právní problematice návykových látek, znát jejich účinky na lidský organismus  
zvládají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích  
znát významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí  
vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,  
komunikovat se specializovanými službami – linky důvěry, krizová centra  
správně se rozhodovat, odmítat  
umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky  
orientovat se v problematice sexuální výchovy  
bránit různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc  
zvládat základní sociální dovednosti  
respektují odlišné názory a zájmy jiných lidí  
spory se spolužáky řeší nenásilným způsobem

### **Informování žáků a rodičů**

S Minimálním preventivním programem jsou rodiče seznámeni na třídních schůzkách třídním učitelem, žáci na třídnických hodinách. Dále bude veřejnost informována prostřednictvím školních webových stránek. Další informace budou poskytovány na konzultačních hodinách, kde může být poskytnuta metodická pomoc, případně zprostředkována konzultace s odborníkem či specialistou.

### **Řešení přestupků**

Školní řád jasně vymezuje a ukládá:

Do školy žák nesmí nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu. Porušení tohoto ustanovení bude klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem

2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

### **Konzultační hodiny metodika**

Denně 7.15 – 7.45 hod      Středa 13.00 – 14.00 hod      Dále podle potřeby a na základě domluvy.

e-mail:mlangrova@centrum.cz

### **Spolupráce s jinými organizacemi**

Úřad městyse Svitávka  
PPP Blansko a Boskovice  
Městský úřad Boskovice  
Policie ČR  
Městská policie Boskovice  
ZUŠ Boskovice, Letovice  
Dům dětí a mládeže Letovice  
Soukromé firmy v regionu  
Pracovníci speciálních krizových a poradenských center

### **Metodické pomůcky**

Videotéka – kabinet metodika  
Knihovna – kabinet metodika  
Nástěnka – I. patro

### **Nadstavbové aktivity v rámci školy**

Přednášky a besedy s odborníky dle nabídky PPP Blansko  
Beseda s kurátorem p. Kvapilem (pro žáky 8. třídy)  
Sportovní soutěže a turnaje  
Cyklistický výlet  
Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku  
Vánoční jarmark  
Zájezd pro rodiče a děti  
Divadelní představení

### **Volnočasové aktivity**

Kroužky pracující při základní škole:

- zájmový český jazyk
- zájmová matematika
- rybářský

- základy ITC
- angličtina hrou
- zdravotnický
- španělština
- pohybové hry
- sportovní
- šachy
- pěvecký sbor

Kroužky ve spolupráci s DDM Letovice  
sebeobrana  
keramický  
florbal  
taneční

Ve Svitávce 1. 10. 2008

---

ředitel školy